

РАССМОТРЕНА
на заседании Совета Учреждения
МБДОУ «Шаталовский ДС «Крепыш»
протокол от «26» декабря 2023 г. № 4

РАССМОТРЕНА
Экспертным советом управления
образования администрации
Старооскольского городского округа
протокол от «28» декабря 2023 г.
№ 2042

СОГЛАСОВАНА
И.о. начальника управления
образования администрации
Старооскольского городского округа

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ «Шаталовский
ДС «Крепыш»
от « 15 » *января* 2024 г. № *24*

« 12 » *января* 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Шаталовский детский сад «Крепыш»
Старооскольского городского округа
на 2024-2028 гг.

«ЗДОРОВЬЕ! ВОСПИТАНИЕ! РАЗВИТИЕ!»

г. Старый Оскол
2023 год

Содержание

1. Введение.....	3
2. Паспорт Программы развития.....	5
3. Информационная справка о дошкольной образовательной организации	10
4. Характеристика участников образовательных отношений.....	11
5. Характеристика кадрового состава.....	12
6. Характеристика образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.....	12
7. Характеристика материально-технических условий.....	13
8. Взаимодействие с социальными партнерами.....	14
9. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды	15
10. SWOT-анализ развития образовательной организации.....	18
11. Стратегический план по реализации Программы развития.....	20
12. Механизм реализации Программы	20
13. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	21
14. Обоснование ресурсного обеспечения Программы	22
15. Описание мер регулирования и управления рисками	23
16. Планируемые контрольные мероприятия за ходом реализации Программы....	25

1. Введение.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шаталовский детский сад «Крепыш» Старооскольского городского округа (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога.

Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДОУ обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется повышение качества образования, разработка и внедрение новых педагогических технологий, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства.

Программа, как проект перспективного развития, призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Шаталовский детский сад «Крепыш» Старооскольского городского округа

выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности;

- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Ожидаемым результатом работы МБДОУ по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шаталовский детский сад «Крепыш» на 2024-2028 годы
Разработчик Программы	Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шаталовский детский сад «Крепыш» Старооскольского городского округа под руководством заведующего Бубновой Т.Н.
Правовое обоснование Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;4. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;5. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;6. Указ Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 121 «О мерах по обеспечению социально-экономической стабильности и защиты населения в Российской Федерации»;7. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;8. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;9. Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»;10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;12. Постановление Правительства Российской Федерации

	<p>от 26 июня 2020 г. № 934 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»;</p> <p>13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 2580-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р «О плане мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>15. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (с изменениями на 1 декабря 2022 года);</p> <p>16. Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;</p> <p>17. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155; (абзац введен постановлением Правительства Белгородской области от 19.06.2017 № 233-пп);</p> <p>18. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028);</p> <p>19. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н);</p> <p>20. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области»;</p> <p>21. Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 № 27-пп «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Белгородской области от 28 июня 2021 года №290 «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»;</p> <p>23. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;</p>
--	--

	<p>24. Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего, дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области (до 2030 года), утвержденный приказом министерства образования Белгородской области от 23 марта 2022 года №902;</p> <p>25. Постановление главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 30 октября 2014г. №3681 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» ;</p> <p>26. Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 25.04.2014 года №628 «Об утверждении Порядка согласования программы развития образовательных организаций Старооскольского городского округа»;</p> <p>27. Устав МБДОУ «Шаталовский ДС «Крепыш» Старооскольского городского округа.</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Стратегическая цель Программы: создание современного образовательного пространства, направленного на достижение качественного и доступного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с учетом меняющихся запросов родителей (законных представителей) и стратегических приоритетов развития системы образования Старооскольского городского округа</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Создание условий, для формирования современного образовательного пространства через внедрение эффективных технологий, методов и форм организации образовательной деятельности.2. Модернизация системы работы по формированию у дошкольников компетенций, способствующих становлению культуры безопасного поведения.3. Обеспечение современных, комфортных, доступных, здоровьесберегающих условий образовательной деятельности с воспитанниками.4. Совершенствование условий, обеспечивающих развитие детской одаренности через, осуществление психолого-педагогического сопровождения и реализацию личностно-ориентированного подхода в образовательной деятельности.5. Создание благоприятной социальной ситуации для нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной

	<p>социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>6. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Сроки реализации программы – 2024-2028 годы.</p> <p>Этапы реализации программы</p> <p><u>1 этап - диагностико-конструирующий (2024 год)</u></p> <p>Цель: выявление перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение микросреды детского сада, потребностей воспитанников и их родителей; – анализ состояния образовательной деятельности в образовательной организации с целью выявления проблем в его содержании и организации с учетом установленных потребностей воспитанников, их родителей и педагогов; – изучение внешней среды, в которой функционирует детский сад. <p>Ожидаемый результат: разработанная программа развития дошкольной образовательной организации.</p> <p><u>2 этап – преобразовательный (2025-2027 годы)</u></p> <p>Цель: работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание новых организационно-педагогических условий функционирования детского сада; – формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации проектов; – создание внутренней системы оценки качества дошкольного образования; – отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития детского сада, основной программы дошкольного образования; <p>- разработка и апробирование индивидуальных подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.</p> <p>Ожидаемый результат: реализация проектов</p> <p><u>3 этап - аналитико-информационный (2028 год)</u></p> <p>Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития дошкольной образовательной организации, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах.</p>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов реализации Программы развития; – разработка нового стратегического плана развития дошкольной образовательной организации. <p>Ожидаемый результат: рекомендации по дальнейшему развитию дошкольной образовательной организации.</p>
<p>Объем и источники финансирования Программы</p>	<p>Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Программа развития обеспечит:</p> <p>На уровне воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного образования, равных стартовых возможностей каждому воспитаннику с учетом потребностей и возможностей, разнообразие предоставляемых образовательных услуг, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в различных видах деятельности. 2. Построение образовательной среды, обеспечивающей формирование патриотического сознания и гражданского поведения, духовно-нравственного потенциала, социально активной личности воспитанников. 3. Положительную динамику в снижении заболеваемости воспитанников, формирование привычек здорового образа жизни, реализацию индивидуальных траекторий развития воспитанников с ОВЗ. <p>На уровне образовательной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. 2. Построение единого пространства «родители – дети – педагоги – социальные партнеры». 3. Обновление образовательной деятельности посредством использования педагогами инновационных образовательных технологий, проектной деятельности. 4. Повышение качества образовательной деятельности, направленной на формирование патриотических качеств, гражданственности и позитивной социализации воспитанников. <p>На уровне образовательного учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение социального заказа с учетом приоритетных муниципальных и региональных направлений развития образования. 2. Расширение системы сотрудничества с социальными партнерами. 3. Повышение качества и расширение спектра предоставляемых образовательных услуг.

	<p>4. Предоставление семьям права выбора образовательного маршрута для ребенка, в зависимости от его способностей и интересов.</p> <p>5. Повышение рейтинга детского сада среди дошкольных образовательных учреждений, родителей и общественности.</p> <p>6. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p>
Механизм экспертизы Программы	Рассмотрение на заседании Совета учреждения, утверждение приказом образовательной организации, экспертиза органами общественного управления (экспертной комиссией), согласование с управлением образования администрации Старооскольского городского округа

3. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с

Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шаталовский детский сад «Крепыш» Старооскольского городского округа

Сокращенное наименование: МБДОУ «Шаталовский ДС «Крепыш».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шаталовский детский сад «Крепыш» Старооскольского городского округа функционирует с 1989 года.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: Учредителем является муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Старооскольского городского округа.

Адрес: 309550 Белгородская область, Старооскольский район, с. Шаталовка, ул. Беговая д. 28

Сайт дошкольного образовательного учреждения: <https://shat-dou.ucoz.net/>

E-mail: dou-shat@so.belregion.ru

Телефон: 8 (4725) 49-82-89

Местоположение: Дошкольное образовательное учреждение расположено в центральной части Старооскольского городского округа Белгородской области села Шаталовка. Детский сад удален от промышленных комплексов. На территории села, недалеко от детского сада, находится МБОУ «Шаталовская СОШ», Шаталовский ЦКР, библиотека.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии РО 027710/4833 от "24" марта 2017г, выдана департаментом образования Белгородской области.

Устав дошкольного образовательного учреждения утверждён постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 11 сентября 2017года № 3773.

Руководство муниципальным бюджетным дошкольным образовательным

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шаталовский детский сад «Крепыш» Старооскольского городского округа учреждением «Шаталовский детский сад «Крепыш» Старооскольского городского округа осуществляет Бубнова Татьяна Николаевна.

Режим работы Учреждения: Учреждение работает в режиме 5-дневной недели с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

4. Характеристика участников образовательных отношений

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы с общим количеством 25 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Социальный статус воспитанников:

по составу семьи:

- полные семьи – 92%;
- благополучные семьи – 100 %;
- семьи с двумя детьми – 10%;
- многодетные семьи – 40%;

по уровню обеспеченности семьи:

- малообеспеченные семьи – 30%;
- семьи со средним достатком – 70%;
- семьи с высоким уровнем достатка – 0%;

по уровню образования родителей:

- родители, имеющие высшее образование – 4%;
- родители, имеющие среднее специальное образование – 56%;
- родители, имеющие среднее образование – 40%;

по сфере занятости родителей:

- родители из числа служащих – 15%;
- родители из числа рабочих – 85%;
- родители из числа пенсионеров и инвалидов – 0%;
- родители из числа ЧП – 0%;
- безработные родители – 0%.

5. Характеристика кадрового состава

Педагогический коллектив включает 4 человека:

Воспитатели — 4

Педагог-психолог (совместительство) — 1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Шаталовский детский сад «Крепыш» Старооскольского городского округа

Музыкальные руководители
(совместительство) — 1

Стаж педагогических работников

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
0 чел.	2 чел.	0чел.	0 чел.	2 чел.

Образование педагогических работников

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное
0	2	2

Квалификация педагогических работников

Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории
4	0	4	0

6. Характеристика образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

Работа ДОУ регламентируется Уставом, утвержденным постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области. МБДОУ имеет выписку из реестра лицензий, дающую право на осуществление образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности регламентировано основной программой дошкольного образования, составленной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом ФОП дошкольного образования.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН, успешно реализуется рациональная взаимосвязь психолого-педагогической деятельности по реализации содержания образовательных областей и разработка технологии для каждой возрастной группы всеми специалистами ДОУ. Процесс организации образовательной деятельности в ДОУ носит комплексный, плановый характер.

Разработана и реализуется основная программа дошкольного образования МБДОУ с учетом ФГОС ДО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г № 1028.

Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шаталовский детский сад «Крепыш» Старооскольского городского округа

индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей. Программы, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

Цель: совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДОУ.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДОУ в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

7. Характеристика материально-технических условий.

Материально-техническая база Учреждения представлена необходимыми помещениями для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольной образовательной организации имеются:

- кабинет заведующего;
- музыкально - спортивный зал;
- спортивный комплекс на улице;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Шаталовский детский сад «Крепыш» Старооскольского городского округа

- участки для прогулок детей с набором необходимого игрового оборудования;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

Эколого-развивающая среда на улице представлена не только прогулочными площадками для детей, но и оборудованными уголками творчества, основ дорожной азбуки, сказок и дикой природы, цветниками.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям программ, реализуемых в ДОУ, способствует развитию познавательной сферы, сохранению психического и физического здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуальных потребностей ребенка.

8. Взаимодействие с социальными партнерами

Дошкольная образовательная организация осуществляет комплексное взаимодействие со следующими организациями:

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	МБУ ДПО «СОЦРО»	Повышение педагогической компетенции педагогов
2.	МБУ «ЦППМИСП»	Оказание консультативной помощи педагогам Учреждения, родителям (законным представителям) воспитанников.
3.	МБОУ «Шаталовская СОШ»	Обеспечение преемственности между начальным и дошкольным образованием.
4.	МБУ ДО «ЦЭБО»	Обеспечение экологического образования детей, формирование системы ценностей, соответствующей задачам экологического образования, оказание помощи при организации платных дополнительных образовательных услуг в рамках сетевого взаимодействия.
5.	МБУ ДО ДЮСШ «Лидер»	Организация совместных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья дошкольников, обеспечения выявления и поддержки спортивной одаренности у детей

9. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

С целью изучения государственного и социального заказа, определения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Шаталовский детский сад «Крепыш» Старооскольского городского округа

приоритетов и тенденций изменения дошкольного образования, был проведен анализ социально-экономических и демографических тенденций, анализ качественного состава семей дошкольников.

Развитие дошкольного образовательного учреждения определяется рядом факторов изменения внешней среды на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Основные направления деятельности МБДОУ «Шаталовский «Крепыш» должны развиваться согласно стратегическим приоритетам в сфере образования, которые определены нормативными документами разных уровней.

Развитие сферы образования в регионе и в целом стране происходит в условиях внешних и внутренних вызовов, к числу которых относятся:

- переход страны и мира на инновационную модель социально-экономического развития;
- демографические волны, обусловленные колебаниями рождаемости, проблемы института семьи;
- возрастание нагрузок на психическое, физическое, репродуктивное здоровье молодого поколения в постиндустриальном обществе, в период четвертой промышленной революции, приводящее к стабильному снижению ресурсов здоровья и социализации молодежи.

Современная ситуация развития образования перешла на качественно новый уровень воспитания современного ребенка, когда стержневые направления, цели, и проблемные области находятся в приоритете образовательной государственной политики. В Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации» определена главная цель образования - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года по вопросам воспитания обучающихся» расширены направления воспитания, являющиеся основными векторами воспитательной работы.

Приоритетные направления воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию; физическое развитие и культураздоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, обновление воспитательного процесса в системе дошкольного образования на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Приоритетная задача Российской Федерации в сфере воспитания детей: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Шаталовский детский сад «Крепыш» Старооскольского городского округа

реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В условиях глобальных вызовов современного мира, демократических свобод и открытого информационного пространства высокую степень актуальности приобретают задачи укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития».

Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» утверждаются основы государственной политики по сохранению традиционных ценностей. В документе говорится, что традиционные ценности кроме жизни, прав и свобод включают крепкую семью, историческую память, единство народов и преемственность поколений. Патриотизм, служение Отечеству и нравственные идеалы также отнесены к традиционным ценностям РФ. Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы со молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и коммуникаций, международного сотрудничества. Ее целями являются в т. ч. передача традиционных ценностей от поколения к поколению, формирование образа России как хранителя и защитника традиционных ценностей.

Региональными приоритетами развития дошкольного образования являются:

- создание условий для формирования современной, безопасной, здоровьесозидающей образовательной среды, в том числе цифровой, обеспечивающей самореализацию обучающихся; физического, психического и социально-психологического благополучия подрастающего поколения;
- обеспечение доступности дошкольного образования за счет развития сети муниципальных дошкольных организаций и негосударственного сектора;
- создание для всех равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в условиях семейного воспитания;
- духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма.

Таким образом, миссия дошкольного образовательного учреждения заключается в предоставлении качественных образовательных услуг с учетом запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, создании условий для роста профессионализма педагогов, повышения педагогической грамотности родителей и дальнейшего успешного развития маленького человека в обществе.

10. SWOT-анализ развития дошкольного образовательного учреждения.

С целью определения приоритетов и тенденций развития, был проведен SWOT-анализ развития дошкольного образовательного учреждения.

Strengths – сильные стороны	Weaknesses – слабые стороны
------------------------------------	------------------------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Шаталовский детский сад «Крепыш» Старооскольского городского округа

<p>Управление качеством педагогического состава (повышение квалификационного уровня педагогов, организация и сопровождение инновационной педагогической деятельности).</p> <p>Использование современных педагогических технологий.</p> <p>Наличие опыта управления информационно-методическим обеспечением.</p> <p>Наличие опыта проектной деятельности у педагогического коллектива.</p> <p>Наличие опыта внедрения «бережливых» технологий</p> <p>Накоплен опыт использования дистанционных и цифровых технологий в организации образовательной деятельности.</p> <p>Высокие результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности.</p> <p>Положительный имидж дошкольной образовательной организации.</p> <p>Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными партнерами.</p> <p>Рационально организована развивающая предметно-пространственная среда групп Учреждения.</p> <p>Информационная открытость</p>	<p>Снижение уровня творческой профессиональной деятельности ,обусловленное синдромом «профессионального выгорания» и значительной загруженностью педагогов.</p> <p>Недостаточно разработанная система поддержки начинающих педагогов.</p> <p>Недостаточный уровень внимания к организации первичной профориентации дошкольников, отсутствие системы работы.</p> <p>Отсутствие опыта варьирования технологическими характеристиками образования в зависимости от контингента воспитанников, их индивидуальных возможностей, материально-технических возможностей, концепции воспитательного процесса и системы дополнительного образования детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Недостаточное использование наиболее эффективных методических схем образовательной деятельности.</p> <p>Недостаточное осмысление необходимости внедрения бережливых технологий управления развитием дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Отсутствие системы дополнительного образования детей младшего дошкольного возраста</p> <p>Недостаточная реализация возможностей взаимодействия с оборудованием</p>
<p>(обновлён сайт ДОУ, наличие страниц каждой группы в социальной сети Вконтакте», наличие электронной почты).</p>	<p>«Устаревающее» материально-техническое оснащение Учреждения</p>
<p>Opportunities – возможности</p>	<p>Threats – угрозы</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Шаталовский детский сад «Крепыш» Старооскольского городского округа

<p>Потребность социума в необходимости усовершенствования механизма управления ДОУ.</p> <p>Обеспечение поддержки учредителя в реализации нового механизма управления.</p> <p>Готовность родителей к участию в проектной деятельности по повышению эффективности функционирования ДОУ.</p> <p>Высокая степень готовности социальных партнеров взаимодействовать с дошкольной образовательной организацией.</p> <p>Обеспечение финансирования реализации Программы за счет участия в грантовых конкурсах, доходов от платных образовательных услуг.</p> <p>Потребность родителей (законных представителей) в предоставлении услуг по дополнительному образованию воспитанников.</p> <p>Готовность родителей к участию в проектной деятельности по реализации образовательных программ.</p>	<p>Кризис духовно-нравственных ценностей современного общества.</p> <p>Демографические волны, обусловленные колебаниями рождаемости.</p> <p>Равнодушное отношение педагогов к необходимым преобразованиям в разрезе приоритетных направлений в сфере образования.</p> <p>Разобщенный педагогический коллектив.</p> <p>Необходимость соблюдения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к кадровым, психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО, а также обеспечения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Отсутствие функциональных возможностей для модернизации среды для лиц с ОВЗ.</p> <p>Недостаточный уровень квалификации педагогов для реализации инклюзивного образования.</p> <p>Отсутствие поддержки родителей и социальных партнеров по реализации «доброжелательных» и «бережливых» технологий.</p>
--	--

Стратегии развития дошкольной образовательной организации

1	Сочетание сильные стороны-возможности	Активизация сильных сторон для эффективного использования возможностей внешней среды
2	Сочетание сильные стороны-угрозы	Активизация сильных сторон для преодоления угроз
3	Сочетание слабые стороны-возможности	Использование возможностей для преодоления слабых сторон
4	Сочетание слабые стороны - угрозы	Устранение слабых сторон для преодоления угроз

На основе результатов SWOT-анализа направлений деятельности Учреждения, с учетом его современного состояния, была определена наиболее оптимальная стратегия развития на 2024-2028 гг. «Сильные стороны – Возможности». Данная стратегия предполагает развитие сильных сторон для эффективного использования возможностей внешней среды. Актуальность выбранной стратегии обусловлена тем, что в условиях многочисленных вызовов, во-первых, достаточно сложно определять долгосрочные стратегии развития, во-вторых, необходимо создать прочный фундамент, позволяющий осуществлять опережающее и устойчивое развитие педагогических кадров.

11. Стратегический план по реализации Программы развития

Стратегическая цель Программы: создание доброжелательного образовательного пространства, направленного на достижение качественного и доступного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с учетом меняющихся запросов родителей (законных представителей) и стратегических приоритетов развития системы образования Старооскольского городского округа.

Задачи Программы:

1. Создание условий, для формирования современного образовательного пространства через внедрение эффективных технологий, методов и форм организации образовательной деятельности.
2. Модернизация системы работы по формированию у дошкольников компетенций, способствующих становлению культуры безопасного поведения.
3. Обеспечение современных, комфортных, доступных, здоровьесберегающих условий образовательной деятельности с воспитанниками.
4. Совершенствование условий, обеспечивающих развитие детской одаренности через, осуществление психолого-педагогического сопровождения и реализацию личностно-ориентированного подхода в образовательной деятельности.
5. Создание благоприятной социальной ситуации для нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами.
6. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

12. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы основан на применении технологии проектного управления.

В соответствии с выявленными проблемными зонами развития детского сада и стратегическими приоритетами развития системы образования Белгородской области был разработан проект «Создание экспозиции художественного творчества детей «Белгородская земля родная»

Направление	Стратегическая цель	Проект	Результаты проекта
«Качество образования»	Повышение качества дошкольного образования посредством вовлечения детей в культурно-игровую среду	Проект: «Создание экспозиции художественного творчества детей «Белгородская земля родная»	Функционирование экспозиции художественного творчества детей «Белгородская земля родная», обеспечено 100% детей художественно-эстетической деятельностью по освоению культуры родного края

В Программу развития на 2024-2028 года заложен проект **«Создание индивидуального маршрута профессионального развития педагога».**

Направление	Стратегическая цель	Проект	Результаты проекта
«Педагогические кадры»	Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения конкурентоспособности дошкольной образовательной организации	Проект: «Создание индивидуального маршрута профессионального развития педагога»	Реализация педагогами детского сада индивидуального маршрута для непрерывного профессионального развития.

13. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Обеспечение доступности качественного образования, равных стартовых возможностей каждому воспитаннику с учетом потребностей и возможностей, разнообразие предоставляемых образовательных услуг, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в различных видах деятельности.
2. Построение образовательной среды, обеспечивающей формирование патриотического сознания и гражданского поведения, духовно-нравственного потенциала, социально активной личности воспитанников.
3. Положительную динамику в снижении заболеваемости воспитанников, формирование привычек здорового образа жизни, реализацию индивидуальных траекторий развития воспитанников с ОВЗ.
4. Реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
5. Построение единого пространства «родители – дети – педагоги – социальные партнеры».
6. Обновление образовательной деятельности посредством использования педагогами инновационных образовательных технологий, проектной деятельности.
7. Повышение качества образовательной деятельности, направленной на формирование патриотических качеств, гражданственности и позитивной социализации воспитанников.
8. Расширение системы сотрудничества с социальными партнерами.
9. Повышение качества и расширение спектра предоставляемых образовательных услуг.
10. Предоставление семьям права выбора образовательного маршрута для ребенка, в зависимости от его способностей и интересов.
11. Повышение рейтинга детского сада среди дошкольных образовательных учреждений, родителей и общественности.
12. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

14. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Нормативно-правовое обеспечение	Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ОП ДО МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность; составление и утверждение планов, проектов, программ инновационной направленности, заключение договоров с учреждениями образовательной сети.
Организационно-методическое обеспечение	Формирование банка методических материалов. Включение компетентных педагогов в инновационную деятельность. Использование инновационного педагогического опыта образовательных учреждений города, области, страны, социальных партнеров ДОУ. Программно-методическое обеспечение проектной, исследовательской деятельности воспитанников.
Информационное обеспечение	Информирование коллектива педагогов и родителей о характере преобразований в Учреждении, совершенствование информационно-технической среды. Создание персональных сайтов педагогов. Размещение на официальном сайте Учреждения информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования
Кадровое обеспечение	Подготовка руководителей творческих групп педагогов. Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы. Разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
Материально-техническое обеспечение	Комплектование учебно-методической литературой, периодическими изданиями. Приобретение мультимедийного оборудования; компьютеризация образовательной деятельности. Расширение внебюджетных источников финансирования.

15. Описание мер регулирования и управления рисками

При реализации программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов. На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски недостаточное финансирование мероприятий Программы.
2. Нормативно-правовые риски - несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы.
3. Организационные и управленческие риски - неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.
4. Кадровые риски – недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации.

В программе развития предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Система мероприятий по снижению влияния факторов риска

Возможные негативные последствия	Способы преодоления негативных последствий
Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы и оперативное внесение необходимых изменений
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Своевременная координация согласованных действий участником Программы
Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в дошкольной образовательной организации	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в дошкольной образовательной организации
Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий	Коррекция приоритетных направлений развития дошкольной образовательной организации при сохранении основных целей и задач
Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентностного подхода к

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Шаталовский детский сад «Крепыш» Старооскольского городского округа

	образованию
Несоблюдение социальными партнерами договорных обязательств, и мероприятий, запланированных в рамках сетевого взаимодействия	Пересмотр договорных обязательств с социальными партнерами, поиск заинтересованных организаций для осуществления совместно й деятельности
Возможность недофинансирования Программы	Поиск альтернативных источников финансирования.

16. Планируемые контрольные мероприятия за ходом реализации Программы

Программа контрольных мероприятий, которые включают в себя мониторинговые исследования, нацеленные на измерение показателей успешности по задачам Программы развития.

Показатели, индикаторы	Процедуры сбора информации	Периодичность сбора информации	Уровни использования результатов	Документ	Ответственный
Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных документов в сфере дошкольного образования					
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Мониторинг ВСОКО	В соответствии с циклограммой	институциональный	Отчет о результатах мониторинга ВСОКО	Воспитатель Тришина М.В.
Уровень удовлетворённости качеством образования	Анкетирование родителей	2 раза в год	институциональный	Аналитическая справка	воспитатель Тришина М.В.
Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательно-исследовательскую деятельность	Мониторинговое исследование	2 раза в год	институциональный	Аналитическая справка	воспитатель Тришина М.В.

подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».					
Доля педагогов, обученных на курсах повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ	Внутренний аудит	Ежемесячно	институциональный	План-график	воспитатель Тришина М.В.
Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально - экономических условиях					
Доля педагогов, владеющих ключевыми профессиональным компетенциями, ИКТ компетенциями	Мониторинговое исследование	2 раза в год	институциональный	Аналитическая справка	воспитатель Тришина М.В.
Доля педагогов, принимающих активное участие в конкурсах профессионального мастерства	Внутренний аудит	Ежемесячно	институциональный	План-график	воспитатель Тришина М.В.
Доля воспитанников, у которых сформированы основы технического мышления, навыки конструирования, элементарного программирования	Мониторинговое исследование	1 раз в год	институциональный	Аналитическая справка	Воспитатель Гончарова А.Н.
Доля детей раннего возраста, охваченных услугами ГКП	Внутренний аудит	Ежемесячно	институциональный	Табель посещаемости	Заведующий Бубнова Т.Н.

Доля родителей, удовлетворённых качеством консультативной поддержки	Мониторинговое исследование	2 раза в год	институциональный	Аналитическая справка	Воспитатель Гончарова А.Н.
Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности					
Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных парциальными программами ранней профориентации	Мониторинговое исследование	2 раза в год	институциональный	Аналитическая справка	Воспитатель Гончарова А.Н..
Доля детей старшего дошкольного, у которых сформированы представления о малой Родине, посредством ознакомления с историей особенностями Родного края	Мониторинговое исследование	1 раз в год	институциональный	Аналитическая справка	Воспитатель Гончарова А.Н.
Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности					
Доля воспитанников старшего дошкольного возраста,	Мониторинговое исследование	1 раз в год	институциональный	Аналитическая справка	Воспитатель Гончарова А.Н.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Шаталовский детский сад «Крепыш» Старооскольского городского округа

