



# Картотека пальчиковых игр

для детей раннего возраста  
(1-3 лет)

Воспитатель: Сиротина О.Ю.

# «Пальчики здороваются»

- **Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.
- **Ход игры:** *кончиком большого пальца правой руки поочерёдно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.*
- Я здороваюсь везде – Дома и на улице.
- Даже «здравствуй!» говорю Я соседней курице.
- Повстречал ежонка ёж:
- «Здравствуй, братец! Как живёшь?»

# «Ладушки – ладушки»

- **Цель:** развивать ощущение собственных движений.
- **Ход игры:** *хлопаем в ладоши, сопровождая действия стихотворным текстом.*
- Ладушки – ладушки!
- Пекла бабка оладушки.
- Маслом поливала, детушкам давала.
- Хороши оладушки
- У нашей милой бабушки!

# «Сорока – сорока»

- **Цель:** активизировать движения пальцев рук.
- **Ход игры:** *указательным пальцем правой руки выполняются движения по ладони левой, руки. Действия сопровождаются словами, загибаем пальчики мизинец, безымянный, средний, указательный, большой.*
- Сорока – сорока
- Кашу варила, деток кормила
- Этому дала, этому дала, этому дала этому дала, этому дала

# «Как у нашего кота...»

- **Цель:** развивать мелкую моторику рук.
- **Ход игры:** *дети выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом*
- Как у нашего кота
- Шубка очень хороша,
- Как у котика усы
- Удивительной красы.
- Глаза смелые, зубки беленькие.

# «Этот пальчик – бабушка»

- **Цель:** активизировать движения пальцев рук.
- **Ход игры:** *загибаем и разгибаем пальчики попеременно на правой и левой руке, сопровождая движения словами*
- Этот пальчик – бабушка
- Этот пальчик – дедушка
- Этот пальчик – папочка
- Этот пальчик – мамочка,
- Этот пальчик – я,
- Вот и вся моя семья!

# «Ладошки»

- **Цель:** развивать моторику рук.
- **Ход игры:** *дети выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом*
- Ладошки вверх
- Ладошки вниз,
- Ладошки на бочок –
- И сжали в кулачок.

# «Обезьянки»

- **Цель:** Развивать мелкую моторику рук.
- **Ход игры:** *выполняют движения «Фонарики». Сжимают и разжимают кулачки. Ладони прижимают друг к другу, кладут под щечку (спят). Выполняют встряхивающие движения кистями рук, как будто встряхиваем водичку.*
- Обезьянки вышли погулять,
- Обезьянки стали танцевать,
- И одна из них пошла домой поспать,
- Потому что надоело танцевать.

# «Мальчик – пальчик»

- **Цель:** активизировать движения пальцев рук.
- **Ход игры:** *дети по очереди поглаживают пальцы, сперва на одной, а потом на другой руке. Поглаживают большой палец, моют ручки, поглаживают указательный палец, средний палец, безымянный палец, мизинец.*
- Пальчик – мальчик, где ты был?
- Я на речке братьев мыл.
- С этим братцем в лес ходил,
- С этим братцем щи варил
- С этим братцем кашу ел,
- С этим братцем песни пел.

# «Бумажный мячик»

- **Цель:** Развивать моторику обеих рук.
- **Ход игры:** *ребёнку предложить скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный мячик (нагрузка даётся попеременно на каждую руку).*
- Кистью руки отталкивать мячик  
Перекатывать мячик по столу.

# «Водичка, водичка...»

- **Цель:** развивать моторику обеих рук.
- **Ход занятия:** *Движения выполняются в соответствии с текстом. Подставить ладони под воображаемую струю воды; ладонями «умываем» лицо; поморгать глазками; потрите ладонями щеки; пощёлкать зубами; широко улыбнуться.*
- Водичка, водичка, умой моё личико.
- Чтобы глазки смотрели,
- Чтобы щечки краснели.
- И кусался зубок. Чтоб смеялся роток

# «Пальчик о пальчик»

- **Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.
- **Ход занятия:** *стучат пальчиком о пальчик, хлопают в ладоши, топают ножками, закрыть лицо руками. Повторить 2 раза*
- Пальчик о пальчик тук да тук Хлопай, хлопай, хлопай Ножками топай, топай
- Спрятались, спрятались Пальчик о пальчик тук да тук

# «1,2,3,4,5 вышли в садик погулять»

- **Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук
- **Ход игры:** *пальцем одной руки считаем пальцы на другой, слегка нажимая на подушечки; указательным пальцем одной руки выполняем круговые поглаживания ладони другой; считаем пальцы в обратном порядке, поглаживая их. Затем читаем стихотворение, снова и повторяем все движения на другой руке.*
- 
- Раз, два, три, четыре, пять – Вышли в садик погулять. Ходим – ходим мы по лугу. Там цветы растут по кругу. Лепесточков ровно пять, Можно взять и посчитать.

# «Сидит белка на тележке»

- **Цель:** развивать моторику обеих рук.
- **Ход игры:** дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца: большой палец, указательный палец, средний палец, безымянный, мизинец.
- Сидит белка на тележке, Продаёт она орешки:  
Лисичке-сестричке,
- Воробью, Синичке,
- Мишке толстопятому.
- Заиньке усатому.

# «Капуста»

- **Цель:** развивать моторику обеих кистей и пальцев рук.
- **Ход игры:** *движения прямыми ладонями вверх, вниз; поочерёдное поглаживание подушечек пальцев; потирать кулачок о кулачок; сжимать и разжимать кулачки.*
- Мы капусту рубим, рубим, Мы капусту солим, солим, Мы капусту трём, трём, Мы капусту жмем, жмём.

# «Здравствуй, солнце золотое!»

- **Цель:** развивать движения пальцев рук
- **Ход игры:** *пальцами правой руки по очереди «здороваются» с пальцами левой руки, похлопывая по кончикам.*
- Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!
- Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок!
- Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую

# «Коготки»

- **Цель:** развивать моторику обеих рук.
- **Ход игры:** *Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладони. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.*
- У кошкиной дочки на лапках коготочки.
- Ты их прятать не спеши, пусть посмотрят малыши!

# «На работу»

- **Цель:** активизировать движения пальцев рук.
- **Ход игры:** *Сжать пальцы в кулачок. Поочерёдно разгибать их, начиная с большого; со слов «Встали братцы все...» - широко расставить пальцы в стороны.*
- Большой палец встал один.
- Указательный - за ним.
- Средний будит безымянный. Тот поднял мизинчик малый. Встали братцы все – «Ура!»  
На работу им пора.

# «Два маленьких кузнечика...»

- **Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук..
- **Ход игры:** *указательными и средними пальцами обеих рук «шагаем» по столу; поглаживаем ладонями поверхность стола; поочередно ребром одной ладони растираем боковую поверхность указательного пальца другой ладони.*
- 
- Два маленьких кузнечика потопали на речку.
- Воды они боялись и в речке не купались.
- На скрипочках играли – всех рыбок распугали.

# «Маленькая мышка»

- **Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.
- **Ход игры:** бегут пальцами обеих рук по столу или коленям; сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него; грозят пальчиком; руки прижаты ладонями друг к другу, лежат на тыльной стороне одной из рук на столе (коленях).  
*Переворачивают руки на другой «Бок», щекочут пальчиками то одну, то другую ладошку*
- Маленькая мышка по городу бежит.
- Глядит ко всем в окошки, и пальчиком грозит:
- «А кто не лёг в кроватку?
- А кто не хочет спать? Такого непослушного
- Я буду щекотать!»